

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖ MOKYKLA

DIREKTORIAUS LINO ČESNULIO METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01- Nr. _____
Joniškis

2024-01-24 Nr. (6.14)/N-37

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Joniškio r. pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2023–2025 metų strateginis planas siejamas su Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu. Išanalizavus vidinius ir išorinius veiksnius, atlikus SSGG analizę, apklausus bendruomenę buvo nustatytos šios strateginės kryptys:

1. Mokykla tai:

1.1. resursus telkiantis centras, integruojantis gyvenimo ir ugdymosi veiklas, siekiant nuolatinės asmeninės mokinių pažangos;

2.2. visiems bendruomenės nariams atvira erdvė, telkianti bendruomenės resursus bendram mokymuisi ir tobulėjimui;

2.3. veikla, grindžiama skirtųjų pripažinimu.

Mokyklos veiklos stebėseną planuojama metams. Stebėsenos funkcijas atlieka mokyklos direktorius, savivaldos institucijos, pedagogai.

Neatsiejama Strateginio plano dalis yra mokyklos metų veiklos planas ir metų ugdymo planas.

Aktuali mokyklos informacija talpinama internetinėje svetainėje www.pjm.lt

2023 mokslo metams kelti veiklos tikslas ir uždaviniai.

Tikslas – siekiant kiekvieno mokinio: asmenybės ūgties; prasmės, atradimų ir mokymosi sėkmės; grindžiant mokyklos veiklą bendruomenės susitarimais ir mokymusi, teikti kokybišką ir savalaikę mokytojų ir pagalbos specialistų pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

Uždaviniai:

1. Mokinio asmeninės pažangos ir pasiekimų stebėjimas, fiksavimas ir analizė.

2. Sudaryti sąlygas teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę pagalbą.

3. Plėtoti mokytojų kolegialų bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą ir asmenines kompetencijas.

Plano įgyvendinimo rezultatai ir rodikliai.

Mokinių(-io) pasiekimai ir pažanga aptariama: ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus su mokomojo dalyko mokytoju, metodinės tarybos – 3, mokytojų tarybos – 4, vaiko gerovės komisijos – 5 posėdžių ir 40 mokytojų pasitarimų.

Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas, fiksavimas ir vertinimas atliekamas vadovaujantis mokyklos tvarkos aprašu, 2022–2023 mokslo metais 5–10 klasių mokiniai pildo Asmeninės ūgties dienoraštį.

Ugdymo plano įgyvendinimas.

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi:

Klasė, grupė	Gasčiūnų skyrius		Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius		Kriukų skyrius	
	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius
10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė	1	18	-	-	1	12
4 val. ikimokyklinio ugdymo grupė	-	-	2	25	-	-
Priešmokyklinio ugdymo grupė	-	-	-	-	1	9
Mišri priešmokyklinio ugdymo grupė	1	11	1	13	-	-
1–4 klasės	3	36	4	49	3	31
5–10 klasės	6	66	6	71	6	68
Viso komplektų	grupių – 2; klasių – 9	131	grupių – 3; klasių – 10	158	grupių – 2; klasių – 9	120
Viso	10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė – 2 komplektai; 4 val. ikimokyklinio ugdymo grupė – 2 komplektai; priešmokyklinio ugdymo grupė – 1 komplektas; mišri priešmokyklinio ugdymo grupė – 2 komplektai; 1–4 klasės – 10 komplektų; 5–10 klasės – 18 komplektų. Iš viso 409 vaikai					

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokosi:

Klasė, grupė	Gasčiūnų skyrius	Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius	Kriukų skyrius
--------------	------------------	------------------------------------	----------------

	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius
10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė	1	17	-	-	1	14
4 val. ikimokyklinio ugdymo grupė	-	-	2	29	-	-
Priešmokyklinio ugdymo grupė	1	10	1	14	1	10
1–4 klasės	3	31	4	50	3	27
5–10 klasės	6	64	6	64	6	71
Viso komplektų	grupių – 2; klasių – 9	122	grupių – 3; klasių – 10	157	grupių – 2; klasių – 9	122
Viso	10,5 val. ikimokyklinio ugdymo grupė – 2 komplektai; 4 val. ikimokyklinio ugdymo grupė – 2 komplektai; priešmokyklinio ugdymo grupė – 3 komplektai; 1–4 klasės – 10 komplektų; 5–10 klasės – 18 komplektų. Iš viso 401 vaikas					

Mokykloje dirba:

	Mokytojai	Vyresnieji mokytojai	Mokytojai metodininkai
2021–2022 m .m.	11	45	11
2022–2023 m. m.	11	36	16

2022–2023 mokslo metų ugdymo plano nuostatos buvo sėkmingai įgyvendintos. Pravestų pamokų skaičius atitiko mokomiesiems dalykams skirtų pamokų skaičių ir bendrųjų ugdymo planų reikalavimus.

Lėšų mokymo reikmėms pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimui užteko.

2022–2023 mokslo metais:

Neformaliojo švietimo veikla, panaudojant visas pagal ugdymo planą skiriamas valandas, organizuota, atsižvelgiant į mokinių poreikius, mokytojų kompetencijas.

Užtikrinant mokinių saugumą ir patyčių prevenciją, mokykloje sistemingai įgyvendinamos prevencinės programos: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencija“, „Patyčių dėžutė“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, „Žmogaus saugos bendroji programa“ ir kt.;

2021–2022 m. m. 1–10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai (metų)						
Mokyklos iki 2022-08-31	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai (mokinių skaičius, procentai)				Pažangumas
		Nepasiekė patenkinam o	Patenkinamas	Pagrindinis	Aukštesnysis	
Gasčiūnų pagrindinė mokykla	83	1	45	21	16	98,8 proc.
Gataučių Marcės Katiliūtės mokykla	126	0	77	38	11	100 proc
Kriukų pagrindinė mokykla	108	0	73	28	7	100 proc.
Viso:	317	1	195	87	34	

2021–2022 m. m. 10 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metiniai įvertinimai

Mokyklos iki 2022-08-31	Matematika				Lietuvių kalba ir literatūra			
	10–9	8–6	5–4	3–1	10–9	8–6	5–4	3–1
Pažymiai								
Gasčiūnų pagrindinė mokykla	0	3	3	1	0	3	3	1
Gataučių Marcės Katiliūtės mokykla	0	1	11	0	0	1	11	0
Kriukų pagrindinė mokykla	0	4	5	0	1	4	4	0

2022–2023 m. m. 1–10 klasių mokinių mokymosi pasiekimai (metų)

Mokyklos skyriai	Mokinių skaičius	Pasiekimų lygiai (mokinių skaičius, procentai)				Pažangumas
		Nepasiekė patenkinam o	Patenkinama s	Pagrindinis	Aukštesnysi s	

Gasčiūnų skyrius	104	0	68	30	6	100 proc.
Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius	125	1	81	34	9	99 proc.
Kriukų skyrius	99	0	68	26	5	100 proc.
Viso:	328	1	217	90	20	

2022–2023 m. m. 10 klasės mokinių lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos metiniai įvertinimai

Mokyklos skyriai	Matematika				Lietuvių kalba ir literatūra			
	10–9	8–6	5–4	3–1	10–9	8–6	5–4	3–1
Gasčiūnų skyrius	2	3	7	0	3	5	4	0
Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius	1	3	9	0	1	5	7	0
Kriukų skyrius	0	8	4	0	0	6	6	0

2022–2023 m. m. akademiniai pasiekimai:

Mokyklos skyriai	Olimpiados, konkursai	Prizinės vietos
Gasčiūnų skyrius	16-oji Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	II
	Joniškio r. pradinių klasių dailaus rašto konkursas	II
	Joniškio rajono mokyklų 6 klasių mokinių anglų kalbos olimpiada	II
	Rajoninė matematikos olimpiada 5-8 klasių mokiniams	II
	Joniškio rajono 8 klasių anglų kalbos olimpiada	I
	Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių matematikos olimpiada	I, III
Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų		II

	ugdymo(si) poreikių lietuvių kalbos olimpiada	
Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius	71-oji Lietuvos mokinių matematikos olimpiada	III
	16-oji Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	I
	Joniškio r. pradinių klasių dailaus rašto konkursas	III
	Joniškio rajono 8 klasių fizikos olimpiada	II
	Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių matematikos olimpiada	I, II
	Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių lietuvių kalbos olimpiada	II
	Joniškio rajono 5–10 klasių mokinių knygų skaitymo konkursas „Knygų pelėdos“	I
	Joniškio policijos pareigūnų bendruomenės teisinių žinių konkursas „TEMIDĖ 2023“	I
Kriukų skyrius	35-oji Lietuvos mokinių geografijos olimpiada	III
	16-oji Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	I, II
	Joniškio r. pradinių klasių dailaus rašto konkursas	I, III
	Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių matematikos olimpiada	I, III
	Joniškio rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių lietuvių kalbos olimpiada	I, III
	Respublikinis dainų ir šokių festivalis „Dainuoju Lietuvai 2023“	III

	UAB SKINIJA respublikinis piešinių konkursas „Nusipiešk sau kojinytes“	I, III
	Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių mokinių atvirukų paroda–konkursas „Spalvota žinutė mokytoji“	I, II
	Respublikinis kalėdinio ir naujametinio atviruko konkursas „Žiemos fantazija 2022“	I
	Šiaulių miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 klasių mokinių kompiuterinių piešinių konkursas	laureatas
	32-asis tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“	laureatas

Mokyklos mokiniai savo žinias ir gebėjimus pasitikrino dalyvaudami Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. Rezultatai aptarti mokytojų pasitarimuose, metodinėje taryboje.

Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, atliko socialinę-pilietinę veiklą.

Per mokslo metus mokiniams, tėvams ir mokytojams buvo sudarytos sąlygos teikti pastabas ir pageidavimus ugdymo turinio įgyvendinimo ir formavimo klausimais.

Siekiant išsiaiškinti neformaliojo švietimo poreikį, buvo atliktos mokinių ir tėvų apklausos.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko teminį – 1.1.1. RODIKLIS Asmenybės tapšmas (2.71) mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, kurio tikslas – išsiaiškinti, ar mokiniai suvokia savo asmenybę ir jaučia savo savivertę, kiek yra socialūs, ar planuoja savo gyvenimą, kelia sau artimesnius ir tolimesnius uždavinius.

Parengtos mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijos.

Teminio 1.1.1. RODIKLIS. Asmenybės tapšmas įsivertinimo rezultatai.

Mokytojai

Apklausoje dalyvavo 57 mokytojai.

Apklausiant mokytojus buvo siekiama išsiaiškinti, ar mokiniai suvokia savo asmenybės unikalumą, žino savo gabumus ir polinkius, moka įsivertinti asmeninę kompetenciją, pasitiki savo jėgomis, nebijo iššūkių, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs. Taip pat respondentai atsakė, ar mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose, prisiima atsakomybę už savo elgesį, konstruktyviai sprendžia konfliktus, yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms, sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą, domisi politiniais ar kultūriniais įvykiais, dalyvauja savanorystės veiklose. Domėjimės ar mokiniai supranta mokymosi ir išsilavinimo vertę, moka projektuoti asmeninio gyvenimo scenarijus, kelti gyvenimo tikslus, domisi įvairiomis mokymosi ir veiklos galimybėmis pabaigus mokyklą. Aiškinomės ar mokinių pasiekimai atitinka

bendrųjų programų reikalavimus, mokymosi užduotis mokiniams planuoja atsižvelgdami į individualius mokinių gebėjimus. Išanalizavus gautus rezultatus pastebėta, jog 68,4 proc. mokytojų teigia, kad mokymosi užduotis planuoja atsižvelgdami į individualius mokinių gebėjimus.

Aukštai įvertintas mokinių noras ir mokėjimas bendrauti, bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose. 45,6 proc. respondentų mano, kad mokiniai nori bendrauti; 35,1 proc. – mokiniai nori bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose; 31,6 proc. – mokiniai moka bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose ir 24,6 proc. – mokiniai moka bendrauti ir pasitiki savo jėgomis.

19,3 proc. mokytojų atsakė, kad mokiniai turi tolesnio mokymosi siekių ir planų; 17,5 proc. – mokiniai domisi įvairiomis mokymosi ir veiklos galimybėmis pabaigus mokyklą, nebijo iššūkių; 15,8 proc. – mokiniai suvokia savo unikalumą; 12,3 proc. – žino savo gabumus ir polinkius, yra sveikai ambicingi ir atkaklūs.

Mokytojų pasiūlymai, mintys ir teiginiai:

- Būtų naudinga mokiniams organizuoti tarpusavio bendravimo seminarą ar mokymus.
- Kiekviena situacija unikali, mokinių poelgiai priklauso nuo daugelio aplinkybių, šeimos vertybių, savikontrolės, motyvacijos...
- Reikia nuoširdesnio bendravimo su vaikais.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

1. Mokymosi užduotis mokytojai planuoja atsižvelgdami į individualius mokinių gebėjimus. (3,63)
2. Mokiniai nori bendrauti. (3,44)
3. Mokiniai nori ir moka bendradarbiauti, dalyvauti bendrose veiklose. (3,3)
4. Mokiniai moka bendrauti. (3,21)
5. Mokiniai pasitiki savo jėgomis. (3,11)

ŽEMIAUSIOS VERTĖS

1. Mokiniai yra atsparūs ir nepasiduoda neigiamoms įtakoms. (2,42)
2. Mokiniai valdo save stresinėse situacijose. (2,46)
3. Mokiniai dalyvauja savanorystės veiklose. (2,47)
4. Mokiniai domisi politiniais arba kultūriniais įvykiais. (2,56)
5. Mokiniai sąmoningai renkasi sveiką gyvenimo būdą. (2,58).

Tėvai

Apklausoje dalyvavo 122 tėvai.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės tikslas – nustatyti mokinių asmenybės tapsmo sėkmes bei tobulintinas sritis. Tam buvo panaudotas apklausos metodas. Apklausa buvo siekiama išsiaiškinti, kiek tėvams įdomus mokyklos gyvenimas, ar jie domisi tuo, kas vyksta mokykloje, ar pastebi vaikų gebėjimą planuoti gyvenimą: ar vaikai savo darbus atlieka iki galo, ar geba planuoti savo veiklą, kaip geba veikti naujose nestandartinėse situacijose, ar sugeba rasti išeitį iš keblių situacijų, ar vaikai pasitiki savo jėgomis, nepasiduoda kitų blogai įtakai ir įpročiams. Kokia tėvų nuomonė apie jų vaikų mokėjimą mokytis, žinojimą, ką turi išmokti? Ar pastebi tėvai savo vaikų gebėjimą prisiimti atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, ar dalyvauja būreliuose ir kitose veiklose, kokiuose būreliuose, kitose veiklose dalyvauja jų vaikai, kaip jiems ten sekasi, ar realizuoja save tose veiklose, tobulina gebėjimus.

Suformuota anketa buvo pateikta ir tėvams. Darbo grupė išanalizavo gautus anketinės apklausos rezultatus. Gauti rezultatai parodė, kad nemažai daliai tėvų (56,6 proc.) rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas ir 32,8 proc. tėvų kartais domisi mokyklos gyvenimu. Prie asmenybės tapimo sėkmių priskiriamas vaikų mokėjimas bendrauti su bendraamžiais 78,7 proc. (visiškai sutinka 45,1 proc. ir sutinka 33,6 proc.), atsakomybės už savo mokymosi rezultatus prisiėmimas 77,9 proc. (visiškai sutinka 41,8 proc., sutinka 36,1 proc.), mokėjimas dirbti komandose, grupėse 78,7 proc. (37,7 proc. visiškai sutinka, 41 proc. sutinka), vaikų noras dalyvauti bendrose veiklose 77,8 proc. (visiškai sutinka 46,7 proc., sutinka 31,1proc.), žinojimas, ką turi išmokti 88,6 proc. (33,6 proc. visiškai sutinka, 55 proc. sutinka).

Mokinių asmenybės tapimo tobulintinos sritys: mokėjimas rasti išeitį iš keblių situacijų 66,4 proc. (visiškai sutinka 46,7 proc., sutinka 19,7 proc.), sveikos gyvensenos būdo įpročių ugdymasis 68,8 proc. (visiškai sutinka 47,5 proc., sutinka 21,3 proc.), domėjimasis įvairiais visuomeniniais įvykiais ir renginiais 64,7 proc. (visiškai sutinka 42,6 proc., sutinka 22,1 proc.), savęs realizavimas, gabumų tobulinimas, lankant būrelius ar kitas veiklas 63,1 proc. (visiškai sutinka 27,9 proc., sutinka 35,2 proc.), žinojimas kokius dalykus turi mokytis ir kokius egzaminus laikyti dėl tolesnės ateities 62,3 proc. (visiškai sutinka 37,7proc., sutinka 24,6 proc.).

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

1. Mano vaikas moka bendrauti su bendraamžiais. (3,16)
2. Mano vaikas prisiima atsakomybę už mokslą. (3,11)
3. Mano vaikas moka dirbti komandose, grupėse. (3,07)
4. Mano vaikas žino, ką turi išmokti. (3,03)
5. Mano vaikas noriai dalyvauja bendrose veiklose. (3)

ŽEMIAUSIOS VERTĖS

1. Mano vaikas randa išeitį iš keblių situacijų. (2,75)
2. Mano vaikas lanko būrelius ar kitas veiklas, kad juose galėtų realizuoti save, tobulinti gabumus. (2,76)
3. Mano vaikas žino kokius dalykus turi mokytis ir kokius egzaminus laikyti dėl tolesnių mokymosi ar ateities planų. (2,76)
4. Domisi įvairiais visuomeniniais įvykiais ir renginiais. (2,76)
5. Mano vaikas ugdosi įprotį sveikai gyventi. (2,79)

Mokiniai

Apklausoje dalyvavo 153 mokiniai.

Teikiant klausimą mokiniams siekta išsiaiškinti, ar mokiniai yra savarankiški ir planuoja savo ateitį, domisi Lietuva, politiniais, sportiniais, kultūriniais įvykiais, dalyvauja savanorystės veiklose. Norėta sužinoti, ar pavyksta dirbti grupėje su kitais, bendrauti, bendradarbiauti, ar priima pagrįstą kritiką ir prisiima atsakomybę už savo elgesį, ar geba taikiai spręsti konfliktus. Svarbu turėti informacijos, ar mokiniai pasitiki savimi, geba susikaupti bei prisiima atsakomybę už mokymosi rezultatus, ar planuoja savo laiką ir kt.

Išanalizavus klausimyno rezultatus, pastebėta, kad 37,3% mokinių rūpi ir yra įdomus mokyklos gyvenimas, 48,4 % atsakiusių kartais domisi mokyklos gyvenimu, o 14,4% respondentų mažai domina mokyklos veikla. 72 – 74 % mokinių teigia lengvai įsimenantys faktus ir sąvokas, suprantantys esminius dalykus, sąvokas, užbaigia

pradėtus darbus. 69,9 % mano, kad geba planuoti savo laiką, 59,4% % mokinių lanko būrelius. 69,3% apklaustųjų mano, kad moka mokytis, 77,8% žino, ką reikia išmokti. Daugiau nei 71% mokinių naujas žinias sieja su jau turimomis, daugiau nei 72% mokinių teigia pasitikintys savo jėgomis.

78,5% respondentų teigia prisiimantys atsakomybę už savo mokymosi rezultatus, o 68% pripažįsta, kad kartais įvairios mintys trukdo dirbti, susikaupti. 67,7% mokinių patikrinimo metu pasitiki savimi ir ramiai atlieka užduotis, 70,6% – priima pagrįstą kritiką. Daugiau negu 71 % mokinių mano esantys savarankiški, randa išeitį iš keblių situacijų, nepasiduoda blogai įtakai, stengiasi sveikai gyventi. Tik 56,2% mokinių teigia galintys ramiai spręsti konfliktus, o 54,9% geba vadovauti grupei. Daugiau nei 74 % mokinių sako, kad gerai sekasi bendrauti su bendraamžiais ir mokytojais, sekasi dirbti grupėje su klasės draugais. 79,1% mokinių prisiima atsakomybę už savo elgesį. Tik 44,4% mokinių domisi politiniais įvykiais, o 46,4% – kultūriniais bei 62,1% – sporto. 47% respondentų dalyvauja savanorystės veikloje, o 66,7% mano esantys Lietuvos patriotai. 61,5% mokinių žino, ką norėtų veikti po 10 metų ir kokią profesiją rinksis. 68,6% – žino, kur mokysis baigę mūsų mokyklą, 66,7% – žino, kokius dalykus turi mokytis ir kokius egzaminus laikyti galvojant apie ateities planus.

AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

1. Aš prisiimu atsakomybę už savo elgesį. (3,12)
2. Aš prisiimu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus. 3,08
3. Aš žinau, ką turiu išmokti. 3,06
4. Aš esu savarankiškas 3,01
5. Aš užbaigiu tai, ką pradėdau. 2,98

ŽEMIAUSIOS VERTĖS

1. Aš domiuosi politiniais įvykiais. (2,32)
2. Aš dalyvauju savanorystės veikloje. (2,41)
3. Aš domiuosi kultūriniais įvykiais (koncertais, teatro premjeromis ir pan.). (2,42)
4. Moku vadovauti grupei. (2,52)
5. Aš gebu ramiai spręsti konfliktus. (2,58)

Iš ugdymo karjerai dokumentų ir klasės vadovo planų analizės matome, kad visos klasės dalyvauja ugdymo karjerai specialistės užsiėmimuose. Visų klasių mokiniai vyksta į įvairias įstaigas ir susipažįsta su profesijomis. Profesijos aptariamoms ir klasės valandėlių, dalykų pamokose.

Klasės valandėlių, pamokų metu ir kitų veiklų metu mokiniai bendrauja, bendradarbiauja, dalinasi patirtimi, sprendžia emocines ir psichologines problemas.

Rodiklis Asmenybės tapsmas atitinka 3 lygį.

Rekomendacijos

1. Pamokų ir kitų veiklų metu, mokantis dirbti ir vadovauti grupėms, skatinti mokinius domėtis Lietuvos ir pasaulio politiniais, kultūriniais įvykiais.
2. Įvairių veiklų metu padėti mokiniams suvokti savanorystės prasmę ir skatinti dalyvauti savanorystės veikloje.
3. Socialinio pedagogo, psichologo konsultacijų metu mokyti mokinius spręsti konfliktines situacijas, valdyti emocijas stresinėse situacijose, skatinti mokinius nepasiduoti neigiamoms įtakoms.

4. Įvairių veiklų metu formuoti sveikos gyvensenos įpročius, gilinti žinias ne tik apie sveiką gyvenseną, bet ir sveikatos saugojimo ir stiprinimo būdus bei galimybes.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Skatinti mokinių motyvaciją, stiprinant asmeninės pažangos stebėjimą.	Sukurtas naujas asmeninės mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo aprašas Parengtas 3 lygių mokinių Asmeninės ūgties dienoraštis.	1. 90 proc. mokinių nuo 2023 rugsėjo 1 d. geba fiksuoti asmeninę pažangą pasirinkto lygio Asmeninės ūgties dienoraštyje. 2. 70 proc. mokinių pozityvesnis požiūris į mokymąsi ir mokyklos lankymą. 3. 80 proc. mokinių tėvų (globėjų) asmeninės pažangos stebėjimą ir fiksavimą vertina gerai ir labai gerai.	1. Parengtas 4 lygių mokinių asmeninės ūgties dienoraštis ir asmeninės mokinių pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas. 2. 85 proc. mokinių teigia, kad mokyklos lankymas tiesiogiai susijęs su asmenine pažanga. 3. 92 proc. Mokinių tėvų patenkinti gaunama iš mokyklos juos dominančia informacija.
1.2. Plėtoti vadovo lyderystę, stiprinant kolegialų mokymąsi ir veikimą komandoje.	Plėtojamas bendradarbiavimas tarp rajono ir šalies ugdymo įstaigų, dalinantis patirtimi.	1. Organizuotos 3 atviros pamokos (veiklos) kitų rajono ugdymo įstaigų pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams. 2. Organizuota metodinė diena,	1. Organizuotos 5 atviros metodinės veiklos Pakruojo, Molėtų, Anykščių, Šiaulių rajonų ir Joniškio „Saulės“ pagrindinės mokyklos švietimo pagalbos specialistams ir pedagogams.

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
		<p>skirta pasidalinti ugdymo įstaigos sėkmingai naudojamais metodais ir būdais.</p> <p>3. Ugdymo įstaigos patirtis pristatyta konferencijoje „Kolegai kolegai“.</p>	<p>2. Organizuoti 3 Kriukų, Gasčiūnų ir Gataučių skyrių pedagogų, dirbančių su SP mokiniais, metodiniai pasitarimai. Ugdymo įstaigos patirtis pristatyta ŠC organizuotoje respublikinėje konferencijoje, Skaistgirio gimnazijos metodiniame renginyje.</p> <p>3. Ugdymo įstaigos patirtis pristatyta Raseinių specialios mokyklos pedagogų kolektyvui.</p>
1.3. Užtikrinti palankias sąlygas, padedančias mokiniui ir karjeros specialistui projektuoti mokinio asmeninę karjerą.	Suderintas racionalus bendradarbiavimas tarp mokyklos pedagogų ir Joniškio r. švietimo centro karjeros specialistų	<p>1. 100 proc. įgyvendintas Joniškio švietimo centro karjeros specialistų planas.</p> <p>2. 90 proc. mokyklos pedagogų bendradarbiavimą su Joniškio r. švietimo centro karjeros specialistais vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>3. 90 proc. mokinių supranta poreikį ankstyvai karjeros pasirinkimo veiklai.</p>	<p>1. 100 proc. įgyvendintas ŠC karjeros specialistų planas</p> <p>2. 88 proc. mokyklos pedagogų bendradarbiavimą su ŠC karjeros specialistais vertina gerai ir labai gerai.</p> <p>3. 87 proc. mokinių teigia, kad karjeros specialistų paslaugos jiems naudingos.</p>

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.4. Tęsti bendradarbiavimą su Latvijos Respublikos švietimo įstaigomis.	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Latvijos Respublikos pasienio Sesavos pagrindine mokykla.	1. Bendradarbiaujant Joniškio r. savivaldybės mokykloms, parengtas projektas dalyvauti INTERREG VI-A Latvijos – Lietuvos Interreg 2021–2027 m. bendradarbiavimo programoje. 2. Įvykę du bendri mokyklų renginiai, minint nacionalines šventes.	1. Patvirtintas projekto finansavimas dalyvauti INTERREG VI-A Latvijos – Lietuvos Interreg 2021–2027 m. Bendradarbiavimo programoje. 2. Įvyko du bendri renginiai: 2023-05-20 Kriukų skyriuje ir 2023-09-20 Lietuvos Latvijos pasienyje.
1.5. Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)	Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)	Užtikrinti, kad įstaiga, atlikdama visus pirkimus, išskyrus pirkimus, vykdomus žodžiu sudarant pirkimo sutartį, taikytų žaliųjų pirkimų reikalavimus, skaičiuojant pagal vertę nuo visų pirkimų (LR Vyriausybės 2010-07-21 nutarimas Nr. 1133 „Dėl žaliųjų pirkimų tikslų nustatymo ir įgyvendinimo“)	https://vpt.lrv.lt/lt/statistika-ir-analize/pirkimu-vykdytoju-zemelapis-svieslente-1/ https://vpt.lrv.lt/lt/naujienos-3/zaliuju-pirkimu-rodikliu-reiksmiu-stebesena-svieslenteje-pagal-menesius/

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti efektyvų mokinių, jų tėvų ir mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą siekiant mokinių pažangos	Kiekvienas mokinys, gebantis įsivertinti savas kompetencijas, pildo asmeninės ūgties dienoraštį. 100 proc. sudaromos galimybės tėvams asmeniškai bendrauti dėl vaiko asmeninės ūgties.	1. 92 proc. 5-10 kl. mokinių nuo 2024 rugsėjo 1 d. geba fiksuoti asmeninę pažangą pasirinktame 4 lygių asmeninės ūgties dienoraštyje. 2. PUPP Lietuvių kalbos ir literatūros surinktų taškų vidurkis ne mažiau 47 procentai. 3. PUPP matematikos surinktų taškų vidurkis ne mažiau 28 procentai. 4. 86 proc. mokinių suvokia, kad mokyklos lankymas tiesiogiai susijęs su asmenine pažanga. 5. 93 proc. Mokinių tėvų (globėjų) patenkinti gaunama iš mokyklos juos dominančia informacija.

8.2. Plėtoti bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis įgyvendinant bendrus projektus, renginius, veiklas.	Nuolatinis bendruomenės įsitraukimas (įtraukimas) į mokyklos gyvenimą.	100 proc. įgyvendintas Joniškio r. pagrindinės mokyklos 2024 metų mokyklos vaikų tėvų švietimo planas. Pasiekti suplanuoti rodikliai.
8.3. Įgyvendinti Programos Interreg VI-Latvijos ir Lietuvos bendradarbiavimo per sieną projektą LL-000555 „Language-a key for understanding your neighbor“	Sėkmingai bendradarbiaujama su visomis 7 projekto partnerėmis.	100 proc. įgyvendintos projekte suplanuotos priemonės. Pasiekti suplanuoti rodikliai.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Jonišio v. pagrindinės mokyklos direktoriaus
Linso Česnulio 2023 metų veikla įvertinta
labai gerai. Jonišio v. pagrindinės mokyklos taryba,
2024-01-23 Nutarimas (protokolas Nr. MT-1).

Mokyklos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

Daiva Jurgaitienė
(vardas ir pavardė)
2024-01-23

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Naiklo vertimų
labai gerai ir nustatant 10% bruto mokesčių
daly.

(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Meras

[Parašas]

N. Zubijus Saulis

2024-01-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.
Direktorius

[Parašas]

Linus Česnulis 2024-02-13