

PATVIRTINTA
Joniškio r. pagrindinės mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr. V-321

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio r. pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2025–2026 mokslo metų veiklos planas, atsižvelgus į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įvardintus prioritetus, bendruomenės poreikius, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginį plėtros planą, patvirtintą Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2021 m. vasario 25 d. sprendimu Nr. T-12, Joniškio rajono savivaldybės 2024–2026 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 8 d. sprendimu Nr. T-1, Joniškio r. pagrindinės mokyklos 2024–2025 mokslo metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, nustato mokyklos tikslus ir uždavinius 2025–2026 mokslo metams bei apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

2. Planą įgyvendins Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktorius, pedagoginiai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai, 1–10 klasių mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai).

II SKYRIUS MOKYKLOS VERTYBĖS IR PRIORITETAI

3. Vertybės:

3.1. kiekvieno atsakomybė už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis mokyklos bendruomene;

3.2. bendradarbiavimas ir bendravimas, pripažįstant skirtybes;

3.3. saviraiškų dalyvavimas mokymosi veiklose;

3.4. pozityvus profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.

4. Mokyklos prioritetai:

4.1. kiekvieno mokinio:

4.1.1. asmenybės ūgtis: asmenybinė branda (savivoka, savivertė, vertybinis kryptingumas ir gyvenimo būdas);

4.1.2. bendrieji ir dalykiniai mokymosi pasiekimai: kompetencijos apimančios žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas būtinas sėkmingai gyventi šiuolaikiniame pasaulyje, suteikiant tvarius žinių pagrindus, siejant mokymosi turinį su gyvenimo aktualijomis;

4.1.3. mokinio individuali pažanga (per tam tikrą laiką pasiektas lygis, atsižvelgiant į bendrosiose ugdymo programose numatytus reikalavimus, mokymosi startą, asmenines

raidos galimybes, mokiniui optimalų tempą);

4.2. lygios galimybės ugdymui(si), mokymo(si) integralumas, veiksmingumas ir kontekstualumas;

4.3. kolegialus mokytojų bendradarbiavimas, profesinis tobulėjimas ir asmeninės kompetencijos, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį (toliau – UTA).

III SKYRIUS 2025–2026 MOKSLO METŲ TIKSLAS, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

5. Tikslas. Besimokančios mokyklos bendruomenės ugdymas: gerinant ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, bei grindžiant mokyklos veiklą mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi, teikti kokybišką ir savalaikę mokytojų ir pagalbos specialistų pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

6. Uždaviniai.

6.1. **1 uždavinys.** Efektyvinti mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) ir mokytojų bendradarbiavimą bei veikimą kartu siekiant ir skatinant mokinio pažangą bei asmeninės atsakomybės ugdymą: išsikelti mokymosi lūkesčius, pasirenkant mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis), įsivertinti pasiekimus, pažangą bei asmenybės ūgtį.

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
6.1.1. Mokiniai mokomi: 6.1.1.1. įsivertinti savo kompetencijas; 6.1.1.2. nusistatyti mokymosi poreikius; 6.1.1.3. pasirinkti mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis); 6.1.1.4. stiprinti savo asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir analizę	1–10 klasių mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), dalykų mokytojai klasių vadovai, metodinė taryba	Visus mokslo metus	72,5 proc. mokinių mano, kad pildyti Mokinio asmeninės ūgties knygelę pasirenka tinkamai pagal savo gebėjimus ir poreikius. 72,5 proc. mokinių pastebi, kad palaipsniui daro pažangą, šiam teiginiui pritaria 71,4 proc. tėvų 42,5 proc. mokytojų pastebi, kad mokiniai palaipsniui siekia pažangos, 48,5 proc. mokytojų mano, kad mokinių pažanga pastebima visose mokyklinio gyvenimo srityse, šiam teiginiui pritaria 61,5 proc. mokinių. 78 proc. mokinių

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
			<p>teigia, kad geba įsivertinti mokymosi rezultatus ir pasiekimus, šiam teiginiui pritaria 67,3 proc. tėvų.</p> <p>68,2 proc. mokinių teigia, kad mokymosi pažanga teikia džiaugsmą, šiam teiginiui pritaria 75,5 proc. tėvų.</p> <p>65,2 proc. pastebi, kad kiekvienoje pamokoje jiems suteikiama galimybė įsivertinti pažangą.</p> <p>59,6 proc. mokinių save apibūdina kaip kūrybingą žmogų, šiam teigimui pritaria 73 procentai tėvų ir 34,5 proc. mokytojų.</p> <p>30,5 proc. mokytojų teigia, kad mokiniai geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus, šiam teiginiui pritaria 67,3 proc. tėvų.</p> <p>100 proc. suteikiama galimybė tėvams asmeniškai bendrauti dėl vaiko asmeninės ūgties.</p> <p>Sudaromos sąlygos personalizuotam mokymuisi. Dalykų mokytojai ir klasės vadovas 2 kartus per pusmetį (4 kartus per mokslo metus) su kiekvienu mokiniu aptaria jo individualią pažangą, susitaria dėl</p>

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
			<p>mokymosi sėkmingumo. 73,1 proc. tėvų teigia, kad jų vaikas žino kuriose srityse jam reikia tobulėti. 66,5 proc. tėvų teigia, kad mokytojai pagiria jo vaiką už padarytą pažangą.</p>
<p>6.1.2. Ugdyti mokinių gebėjimą susieti turimas kompetencijas bei asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis</p>	<p>Karjeros specialistai, klasių vadovai</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Aptartos profesijų pasirinkimo galimybės karjeros ugdymo užsiėmimuose. Pagal poreikį konsultuojami mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) karjeros galimybių klausimais, 60,1 proc. mokinių teigia, kad gauna pakankamai informacijos apie karjeros galimybes.</p>
<p>6.1.3. Akademinį, sportinį, meninį mokinių pasiekimų ir laimėjimų bei mokyklos veiklos viešinimas spaudoje ir elektroninėje erdvėje</p>	<p>Mokyklos direktorius</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Mokyklos bendruomenės narių didžiavimasis savo mokyklos narių asmeniniais ir kolektyviniais pasiekimais, 78,1 proc. mokytojų teigia, kad mokinių pasiekimai ir laimėjimai yra įvertinami paskatinimais. 60,9 proc. mokinių dalyvauja olimpiadose, konkursuose, varžybose iš jų 54 – proc. laimi aukštus pasiekimus. 80,5 proc. mokinių nurodė, kad mokytojai pagiria ir pasidžiaugia mokiniiais,</p>

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
			kurie pasiekia išskirtinių rezultatų ir laimėjimų, šiam teiginiui pritaria 63,2 proc. tėvų.

6.2. 2 uždavinys. Plėtoti kokybišką visiems prieinamą švietimą, orientuojantis į mokinių poreikius: aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį (įtraukusis ugdymas), sudaryti sąlygas teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę pagalbą.

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
6.2.1. Inovatyvių, atitinkančių kiekvieno vaiko galias ir poreikius mokymo(si) metodų ir įrankių naudojimas	Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos specialistai	Visus mokslo metus	95 proc. mokytojų tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius mokymosi organizavimo metodus bei įrankius, 73 proc. mokinių teigia, kad skiriama daug dėmesio metakognityvinių (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui, šiam teiginiui pritaria 52,6 proc. tėvų. Ugdomos kompetencijos apimančios žinias, gebėjimus ir vertybines nuostatas (UTA): 70,1 proc. mokinių teigia, kad jie mokomi turėti tikslų ir jų siekti; 63,1 proc. tėvų teigia, kad jų vaikai mokomi turėti tikslų ir jų siekti; 75,1 proc. mokinių teigia, jog mokomi pabaigti pradėtus darbus, įsivertinti savo žinias ir gebėjimus, šiam teiginiui pritaria 70,1 proc. tėvų; 65,1 proc. mokinių teigia, kad mokomi racionaliai

Veikla	Vykdotojai	Data	Laukiami rezultatai
			planuoti savo laiką mokymuisi ir laisvalaikiui, šiam teiginiui pritaria 66,1 proc. tėvų.
6.2.2. Visos dienos mokykloje teikiamos konsultacijos, derinamas formalusis ir neformalusis ugdymas, sudaromos sąlygos socialiai pažeidžiamiems vaikams leisti laisvalaikį saugioje aplinkoje, rengti namų užduotis	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, formaliojo ir neformaliojo švietimo mokytojai, klasių vadovai	Visus mokslo metus	3 kartus per savaitę, po pamokų visiems mokiniams sudarytos sąlygos prasmingai leisti laiką vaikui palankioje ir saugioje mokyklos aplinkoje, 55,9 proc. mokinių lanko tikslines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas, 66 proc. mokinių lanko neformaliojo švietimo veiklas. 77,1 proc. tėvų teigia, kad mokykloje sudarytos galimybės jų vaikui tobulinti sportinius gebėjimus, 59,9 proc. tėvų mano, kad sudarytos galimybės tobulinti meninius gebėjimus.
6.2.3. Mokinių kultūringo elgesio skatinimo tvarka, skatinanti palankaus emocinio klimato kūrimą ir palaikymą mokykloje	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, 1–10 klasių mokiniai	Visus mokslo metus	Didės mokinių vidinis poreikis tobulėti, vertybinių nuostatų ugdymasis, aktyvumas, visuomeniškumas, pilietiškumas. 55,1 proc. tėvų mano, kad pakankamai

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
			dėmesio skiriama siekiant mokinių kultūrinio išprusimo. Kiekvienoje klasėje 50 proc. mokinių per mokslo metus bus įvardijami, kaip geriausiai pažangą padarę mokiniai

6.3. 3 uždavinys. Plėtoti tvarų bendradarbiavimą, nuolatinį profesinį tobulėjimą, darbinę dermę tarp pedagogų (dalykinio ir emocinio lygmeniu), plėtoti kryptingą šeimos ir bendruomenės narių veiklą puoselėjant mokyklos kultūrą.

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
6.3.1. Remiantis Tūkstantmečio mokyklų programos (toliau – TŪM) Jonišio rajono savivaldybės švietimo pažangos planu ir vadovaujantis Jonišio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų kolegialaus grįžtamojo ryšio (toliau – KGR) organizavimo tvarkos aprašu mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai, atvirose pamokose, veiklose dalijasi patirtimi vedant pamokas kitaip arba kitoje erdvėje bei partnerių infrastruktūros panaudojimu ugdymo procesui įgyvendinti (STEAM, TŪM)	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai	Visus mokslo metus	Vadovaujantis KGR aprašu, 4 savanoriškai sudarytos mokytojų grupės veda arba stebi kolegų vedamas pamokas. STEAM veiklos organizuojamos Jonišio „Aušros“ gimnazijos ar kitų partnerių (pagal galimybes galimybes) laboratorijose. 92 proc. mokinių teigiamai vertins praktinį ir patyriminį mokymą(si)
6.3.2. Dalykiško, pasitikėjimu ir pagarba grįsto mokyklos	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė	Visus mokslo metus ir tėvų	Ne mažiau kaip 51 procentų mokykloje vedamų pamokų vyraus stiprusis

Veikla	Vykdotojai	Data	Laukiami rezultatai
<p>bendruomenės narių bendravimo kūrimas. Susitarimų kultūros nuoseklus laikymasis, mokytojų metodinės patirties UTA, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų sklaida</p>	<p>taryba, dalykų mokytojai, pagalbos vaikui specialistai</p>	<p>susirinkimų metu</p>	<p>pamokos aspektas – kiekvieno mokinio pažangos ir pasiekimų stebėseną, patirties sklaidą, kaip matuojama pamokoje mokinio įgytos kompetencijos, pasiekimai ir pažanga, taikomas formuojamasis vertinimas, kaip panaudojama gauta (įsi)vertinimo metu informacija mokinių savęs pažinimui, jų pasiekimų lūkesčių nustatymui ir tolesniam ugdymo(si) planavimui: 74,1 proc. mokytojų mokinių ugdymą (si) planuoja atsižvelgdami į jų pasiekimus bei grįžtamojo ryšio rezultatus; 78,1 proc. mokytojų motyvuoja mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi rezultatų; 65,8 proc. mokinių teigia, kad mokytojai parenka užduotis pagal pasiektus mokymosi rezultatus ir lygi šiam teiginiui pritaria 63,3 proc. tėvų; 72,5 proc. mokinių pritaria, kad mokyklos lankymas susijęs su pasiekimais ir pažanga. Visi mokytojai laikysis vieningų reikalavimų. Organizuojami</p>

Veikla	Vykdotojai	Data	Laukiami rezultatai
			renginiai, susirinkimai tėvams bei jų susitikimai su mokytojais ir mokyklos administracija.
<p>6.3.3. Mokyklos bendruomenės ir asmenybės auginimas pažangos pokyčiams organizuojant mokytojų ir mokinių mainus, projektus bei kitas veiklas (tinklaveika TŪM, Europos Sąjungos INTERREG VI-A Latvija–Lietuva programos projektas LL-000555,, Language–a key understanding your neighbor LingoKey Veiklos pagal Jonišio r. savivaldybės biudžeto lėšų ugdymo įstaigų bendruomenių iniciatyvų finansavimą</p>	<p>Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai, mokinių taryba, mokyklos vaikų tėvai, mokyklos bendruomenė</p>	<p>Visus mokslo metus</p>	<p>Bendradarbiaujama su kultūros ir meno institucijomis, užsienio partneriais. 100 proc. įgyvendintas Jonišio r. pagrindinės mokyklos vaikų tėvų švietimo planas. 100 proc. įgyvendintos suplanuotos 3 ir 4 periodo veiklos Europos Sąjungos INTERREG VI-A Latvija–Lietuva programos projekte LL-000555,, Language–a key understanding your neighbor LingoKey Stiprės mokyklos bendruomenės narių sutelktumas, tarpusavio pasitikėjimas bei pagalba, sudarytos sąlygos teikti pasiūlymus ir dalyvauti priimant sprendimus bei juos įgyvendinant, bendruomenė skatinama įsitraukti į kultūrinio gyvenimo bendrų sprendimų priėmimo ir vykdymo procesu 77,2 proc. mokinių ir 61,6 proc. tėvų teigimu domisi mokyklos gyvenimu, 22,8 proc. mokinių ir</p>

Veikla	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
			31 proc. tėvų kartais domisi tuo kas vyksta mokykloje, 62 proc. yra patenkinti iš mokyklos gaunama juos dominančia informacija.

7. Posėdžiai ir/ar susirinkimai vyksta pagal:

Mokyklos tarybos 2025–2026 m. m. veiklos planą (1 priedas);

Mokinių tarybos 2025–2026 m. m. veiklos planą (2 priedas);

Metodinės tarybos 2025–2026 m. m. veiklos planą (3 priedas);

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo 2025–2026 m. m. veiklos planą (4 priedas);

Vaiko gerovės komisijos 2025–2026 m. m. veiklos planą (5 priedas);

Mokyklos vaikų tėvų švietimo 2025–2026 m. m. planą (6 priedas);

Direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo 2025–2026 m. m. planą (7 priedas).

Atestacijos komisijos posėdžiai vyksta du kartus per metus pagal patvirtintą grafiką.

8. Ugdymo(-si) procesas vyksta pagal Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo bei Joniškio rajono savivaldybės mero suderintą ir mokyklos direktoriaus patvirtintą 2025–2026 ir 2026–2027 m. m. ugdymo planą.

9. Mokiniai dalyvauja mokykloje ir už jos ribų organizuojamose sporto varžybose, konkursuose, edukaciniuose, projektiniuose renginiuose.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

10. Plano įgyvendinimą koordinuoja ir priežiūrą vykdo mokyklos direktorius ir paskirti pedagogai.

11. Už plano vykdymą atsiskaitoma mokyklos bendruomenei, Joniškio rajono savivaldybės tarybai.

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS TARYBOS 2025–2026 MOKSLO METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. Joniškio r. pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) tarybos veikla reglamentuojama Joniškio r. pagrindinės mokyklos nuostatų, patvirtintų 2024 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. T-149, 36–41 punktais.

II SKYRIUS VEIKLOS UŽDAVINIAI

2. Teikti pasiūlymus dėl mokyklos veiklos perspektyvų, pagrindinių darbo kryptių, aprobuoti mokyklos 2025–2026 mokslo metų veiklos planą, 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų ugdymo planą, 2026–2028 mokyklos strateginį veiklos planą, ugdymo organizavimo tvarką.

3. Aptarti siūlymus dėl vadovėlių užsakymo, mokinių žinių ir gebėjimų vertinimo sistemos parinkimo, papildomos veiklos ir renginių organizavimo.

4. Numatyti ugdymo individualizavimo ir diferencijavimo kryptis ir nuostatas.

5. Inicijuoti mokyklos bendruomenės ir visuomenės bendradarbiavimą.

6. Svarstyti informaciją apie mokyklos ūkinę ir finansinę veiklą bei teikti pasiūlymus.

7. Priimti nutarimą dėl mokyklos direktoriaus metų veiklos vertinimo.

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

8. Mokyklos tarybos 2025 m. rugpjūčio mėn. posėdis:

8.1. dėl Joniškio r. pagrindinės mokyklos tarybos 2025–2026 mokslo metų veiklos plano;

8.2. dėl pritarimo Joniškio r. pagrindinės mokyklos 2025–2026 mokslo metų veiklos planui.

9. Mokyklos tarybos 2025 m. gruodžio mėn. posėdis:

9.1. dėl pritarimo Joniškio r. pagrindinės mokyklos 2026–2028 mokslo metų strateginio veiklos plano projektui.

10. Mokyklos tarybos 2026 m. sausio mėn. posėdis:

10.1. dėl pritarimo Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktoriaus 2025 metų veiklos ataskaitai;

10.2. dėl Joniškio r. pagrindinės mokyklos veiklos įsivertinimo.

11. Mokyklos tarybos 2026 m. birželio–rugpjūčio mėn. posėdis:

11.1. dėl pritarimo Joniškio r. pagrindinės mokyklos 2026–2027 mokslo metų veiklos plano projektui;

11.2. dėl Joniškio r. pagrindinės mokyklos tarybos 2025–2026 mokslo metų veiklos plano įgyvendinimo aptarimo bei mokyklos tarybos 2026–2027 mokslo metų veiklos plano projekto parengimo.

PASTABA. Taryba pasilieka teisę, esant reikalui, kviešti posėdžius papildomai, svarstant iškilusias problemas.

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

1. 2025–2026 mokslo metų mokinių taryba savo veiklą grindžia ir veiklos planą rengia vadovaujantis:

- 1.1. Joniškio r. pagrindinės mokyklos nuostatų, patvirtintų Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2024 m. rugpjūčio 30 d. sprendimu Nr. T-149, 48–56 punktais;
- 1.2. Joniškio r. pagrindinės mokyklos darbo tvarkos taisyklėmis, patvirtintomis mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V-39.

II SKYRIUS MOKINIŲ TARYBOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI (susieti su Mokyklos nuostatais ir Mokyklos veiklos planu)

2. Tikslas. Saugios emocinės ir fizinės aplinkos bei kultūringos, atviros kaitai mokyklos kūrimas, kurioje siekiama vaiko sėkmės ir saugumo.
3. Uždaviniai:
 - 3.1 mokinių tarybos nariai savo pavyzdžiu klasėse skatins kryptingai siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, skatins draugus atsakingai priimti atsakomybę už asmeninį aktyvų dalyvavimą mokyklos gyvenime;
 - 3.2. skatinti mokinius dalyvauti saugios aplinkos kūrime ir palaikyme;
 - 3.3. įtraukti mokyklos mokinius aktyviai dalyvauti mokinių kultūringo elgesio skatinime. Inicijuoti renginius, kurių metu bet kuris mokyklos bendruomenės narys pristatytų ir propagotų savo prasmingus pomėgius, turiningo laisvalaikio leidimo būdus, saugias pramogas.

4 Veikla .

Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Rezultatas
1. Mokyklos skyrių mokinių tarybų pirmininkų ir pavaduotojų rinkimai.	Rugsėjis	Mokinių taryba	Išrinkti mokyklos skyrių mokinių tarybų pirmininkai ir pavaduotojai.
2. Akcija „Būk saugus ir saugok kitus“	Visus m. m.	Mokinių taryba	Mokinių tarybos nariai aktyviai dalyvaus be patyčių, visiems saugios, aplinkos palaikyme pertraukų, pamokų, renginių, mokinių pavėžėjimo į mokyklą ir iš jos metu.
1. Organizuojamos mokinių tarybos narių inicijuotos veiklos.	Pagal poreikį	Mokinių taryba	Mokyklos bendruomenės nariai dalyvaus ir siūlys įvairias mokinių laisvalaikiui skirtas veiklas.

Joniškio r. pagrindinės mokyklos
2025–2026 mokslo metų veiklos plano
3 priedas

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio r. pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) metodinės tarybos veiklos planas nustato metodinės tarybos tikslą ir uždavinius 2025–2026 mokslo metams bei apibrėžia priemones uždaviniams vykdyti.

2. Metodinė taryba nustato mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos prioritetus, kvalifikacijos tobulinimo poreikius, inicijuoja pedagoginių naujovių diegimą mokykloje, teikia mokyklos direktoriui siūlymus dėl ugdymo turinio formavimo ir jo įgyvendinimo organizavimo gerinimo.

II SKYRIUS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

3. Tikslas – mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metodinės veiklos organizavimas ir koordinavimas, siekiant gerinti pamokos kokybę, įgyvendinant įtraukujį ugdymą, skatinant mokinių individualios pažangos stebėseną, kuriant saugią aplinką bei stiprinant prevencinę veiklą.

4. Uždaviniai:

4.1. dalintis metodine patirtimi ugdant mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius, siekiant kiekvieno besimokančio pažangos, naudojant įvairius mokymo(si) metodus, vertinimo būdus bei skatinant kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį;

4.2. analizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį (įtraukusis ugdymas) skatinti mokomųjų dalykų integraciją, plėtojant mokinių patyriminį, kūrybiškumo ir lyderystės ugdymą;

4.3. tvaraus bendradarbiavimo ir darbinės dermės plėtojimas tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu, inicijuojant tikslingą, susietą su mokyklos veiklos prioritetais mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, įgytų žinių, gebėjimų, kompetencijų reflektavimą įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą bei kiekvieno asmeninį tobulinimosi poreikio planavimą.

III SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

5. Veikla:

Veiklos pavadinimas	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
5.1. 1 uždavinys: dalintis metodine patirtimi ugdant mokinių savivaldaus mokymosi įgūdžius, siekiant kiekvieno besimokančio asmeninės pažangos, naudojant įvairius mokymo(si) metodus, vertinimo būdus bei skatinant kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį			
5.1.1. dalykų ilgalaikių planų, ugdymosi poreikių tenkinimo (UPT), neformaliojo vaikų švietimo programų aptarimas	Metodinės tarybos nariai	Rugsėjis	Įvertinamos programos ir planai, teikiamos metodinės rekomendacijos įgyvendinant UTA visose klasėse
5.1.2. 2024–2025 m. m. NMPP ir PUPP rezultatų pakartotinis aptarimas ir sprendimų priėmimas ruošiantis 2025–2026 m. m. NMPP ir PUPP	Metodinės tarybos nariai	Rugsėjis	Teikiamos metodinės rekomendacijos dalykų mokytojams ruošiant mokinius NMPP ir PUPP
5.1.3. mokinių rengimas rajoniniams ir respublikiniams konkursams, olimpiadoms, varžyboms	Metodinės tarybos nariai, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Pastebimi gabūs mokiniai ir jiems teikiama pagalba ruošiantis olimpiadoms, konkursams, varžyboms ir pan.
5.1.4. konsultacijų įvairių poreikių ir gebėjimų mokiniams organizavimas	Metodinės tarybos nariai, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Nurodomas konsultacijų laikas ir nuolat teikiamos konsultacijos įvairių gebėjimų mokiniams.
5.2. 2 uždavinys: analizuojant ir personalizuojant ugdymo turinį (įtraukusis ugdymas) skatinti mokomųjų dalykų integraciją, plėtojant mokinių patyriminį, kūrybiškumo ir lyderystės ugdymą			
5.2.1. integruotų pamokų vedimas	Metodinės tarybos nariai, dalykų mokytojai	Visus mokslo metus	Įvairių dalykų mokytojai veda integruotas pamokas, išvažiuojamąsias, edukacines veiklas, mokyklos skyriuose dalijasi metodine patirtimi. Efektyvinamas mokymo(si) procesas – mokiniams

Veiklos pavadinimas	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
			įvairesnės dalykų pamokos ir pažintinės, edukacinės veiklos
5.2.2. Vadovaujantis Joniškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų kolegialaus grįžtamojo ryšio (toliau – KGR) organizavimo tvarkos aprašą mokytojai ir pagalbos vaikui specialistai, atvirose pamokose, veiklose dalijasi patirtimi	Metodinės tarybos nariai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	Vadovaujantis KGR aprašu, savanoriškai sudarytos mokytojų grupės veda arba stebi kolegų vedamas pamokas.
<p>5.3. 3 uždavinys: tvaraus bendradarbiavimo ir darbinės dermės plėtojimas tarp pedagogų dalykiniu ir emociniu lygmeniu, inicijuojant tikslingą, susietą su mokyklos veiklos prioritetais mokytojų kvalifikacijos tobulinimą, įgytų žinių, gebėjimų, kompetencijų reflektavimą įgyvendinant UTA visose klasėse bei kiekvieno asmeninį tobulinimosi poreikio planavimą</p>			
5.3.1. praktiniai užsiėmimai tikslinėms pedagogų grupėms apie efektyviausių ugdymo metodų taikymą bei UTA įgyvendinimą	Metodinės tarybos nariai, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	Teikiamos rekomendacijos ir aptariamos geriausios patirtys skatinant nuolatinį tobulėjimą ir lyderystę
5.3.2. dalyvavimas prevencinėse programose, socialiniuose projektuose	Metodinės tarybos nariai, mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Visus mokslo metus	Telkiama mokyklos bendruomenė mokyklos tikslams ir uždaviniams pasiekti.

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ
VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO GRUPĖS
VEIKLOS PLANAS**

ETAPAS	VEIKLA	LAIKAS	ATSAKINGAS
1. Veiklos kokybės įsivertinimo plano įgyvendinimo etapų numatymas ir aptarimas	Darbo grupės pasiskirstymas pareigomis. Įsivertinimo ir pažangos anketos pildymas ir ataskaitos paengimas	2025 m. rugsėjo mėn. 2026 m. vasario mėn.	A. Mameniškienė VKĮ grupės nariai A. Mameniškienė, J. Jurkevičienė
2. Veiklos kokybės įsivertinimo instrumento (-ų) parengimas	Klausimų, anketų parengimas dokumentų analizė, apklausos, interviu, stebėjimas, diskusijos, specialūs tyrimai	2026 m. kovo – balandžio mėn.	VKĮ grupės nariai
3. Veiklos kokybės įsivertinimo atlikimas	Duomenų rinkimas. Gautų duomenų analizavimas, interpretavimas, reflektavimas, formuluojamos išvados	2026 m. balandžio – gegužės mėn.	VKĮ grupės nariai
4. Atsiskaitymas ir informavimas	VKĮ grupių veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų apibendrinimas. Išvadų ir rekomendacijų ugdymo tobulinimui pateikimas mokyklos bendruomenei	2026 m. birželio mėn. 2026 m. birželio mėn.	VKĮ grupės nariai A. Mameniškienė, VKĮ grupės nariai
	Priemonių plano įgyvendinimo aptarimas, tolimesnių tikslų uždavinių numatymas	2026 m. birželio mėn.	VKĮ grupės nariai
5. Savišvieta	Dalyvavimas seminaruose, susipažinimas su veiklos kokybės įsivertinimo naujovėmis	Visus mokslo metus	VKĮ grupės nariai

Veiklos kokybės įsivertinimo (toliau – VKĮ) grupės koordinatore – Jolanta Jurkevičienė.
Veiklos kokybės įsivertinimo grupės vadovė – Aldona Mameniškienė.

Joniškio r. pagrindinės mokyklos
2025–2026 mokslo metų veiklos plano
5 priedas

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklos vaiko gerovės komisijos (toliau – VGK) paskirtis – rūpintis vaikui saugia ir palankia mokymosi aplinka, orientuota į asmenybės ūgtį, gerą savijautą, individualias mokinio galimybes atitinkančius ugdymo(-si) pasiekimus bei pažangą, formuoti mokyklos bendruomenės narių nuostatas, leidžiančias priimti žmonių įvairovę kaip vertybę, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.

2. VGK organizuoja ir koordinuoja: prevencinį darbą; švietimo pagalbos teikimą; saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą; švietimo programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikymą ir individualizavimą; užsieniečių ar iš užsienio grįžusių mokinių integraciją ir ugdymo(-si) ypatumus; Geros mokyklos koncepcijos įtraukties klausimais įgyvendinimą ir kt.

3. VGK kompetencijoje – nagrinėti nesėkmingo mokymosi, mokinių nenoro ar baimės eiti į mokyklą priežastis ir imtis konkrečių veiksmų, kurie padėtų išspręsti šias problemas.

4. VGK pareiga – analizuoti elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, teisėtarkos pažeidimų atvejus bei padėti mokytojams, klasių vadovams spręsti iškilusias problemas.

5. VGK nariai taip pat sprendžia mokytojų ir vaikų santykių problemas, pataria tėvams (globėjams, rūpintojams) bei dirba kartu su jais, siekiant numatytų tikslų.

II SKYRIUS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

6. Tikslai:

6.1. profesionaliai ir kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, skatinantį mokinių asmenybės ūgtį saugioje ir sveikoje aplinkoje, užtikrinant mokinių saugumą mokykloje;

6.2. organizuoti krizės valdymo priemones, atlikti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP), pirminių/pakartotinį įvertinimą;

6.3. mažinti žalingų įpročių, smurto, nusikalstamumo rizikos veiksnius, formuojant pozityvias nuostatas bei skatinant mokinių iniciatyvą, užimtumą ir kūrybiškumą.

7. Uždaviniai:

7.1. teikti pedagoginę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę informacinę pagalbą mokyklos bendruomenės nariams ugdymo organizavimo pritaikymo,

mokymosi sunkumų, netinkamo elgesio, lankomumo, geros savijautos, saugumo užtikrinimo ir kt. klausimais;

7.2. mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius (toliau –SUP), ankstyva diagnostika bei savalaikės pagalbos teikimas;

7.3. žalingų įpročių, smurto, patyčių prevencija bei bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.

8. Įgyvendinimo priemonės:

Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
8.1. VGK pasitarimai skirti mokinių gerovės užtikrinimui	Problemų šalinimas, pagalbos suteikimas	VGK pirmininkas ir nariai	Pagal poreikį
8.2. Pagalbos vaikui specialistų 2025–2026 m. m. veiklos aptarimas	Atsižvelgiant į ataskaitos rezultatus, numatytos priemonės kitiems metams	VGK pirmininkas ir nariai	Birželio mėn.
Specialusis ugdymas			
8.3. SUP mokinių sąrašų parengimas, patvirtinimas, savalaikis dokumentų parengimas Jonišio r. švietimo centro PPT	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių specialieji pedagogai	Rugsėjo mėn.
8.4. SUP mokinių pritaikytų ir individualizuotų ugdymo (mokymo) programų tvirtinimas	Dokumentų parengimas PPT, ankstyva SUP turinčių mokinių diagnostika bei savalaikės pagalbos teikimo būdų pritaikymas	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių specialieji pedagogai	Rugsėjo mėn.
8.5. Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų, grupinių, pogruginių logopedinių pratybų programų parengimas, aptarimas	Ankstyva mokinių, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimus diagnostika bei savalaikės pagalbos teikimas	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių specialieji pedagogai	Rugsėjo mėn.
8.6. SUP mokinių ugdymo(si) rezultatų aptarimas	Aptarta mokinio asmeninė pažanga, sėkmė ir problemos, bei rasti būdai joms spręsti	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių specialieji pedagogai	Sausio, gegužės, birželio mėn.
8.7. SUP mokinių asmeninės pažangos stebėseną	Mokinių poreikius ir galimybes tenkinančio ugdymo(si) proceso	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių specialieji pedagogai	Nuolat

Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
	patrauklumo kūrimas organizavimas		
8.8. Dalyvavimas rajoniniuose, respublikiniuose SUP mokiniams skirtuose renginiuose, konkursuose	Sudaromos palankios sąlygos kiekvienam mokiniui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių specialieji pedagogai	Pagal poreikį ar esant galimybei
Prevencinis darbas			
<i>Tiriamoji – analitinė veikla</i>			
8.9. Mokinių sveikatos būklės apžvalga	Išskirtos pagrindinės vaikų sveikatos problemos bei parengtos rekomendacijos mokinių sveikatinimui gerinti	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių sveikatos specialistės, vykdančios sveikatinimo veiklas mokykloje	Spalio mėn.
8.10. Penktokų adaptacijos tyrimai (pagal paruoštą anketą)	Išskirtos ir pristatytos mokyklos bendruomenei pagrindinės adaptacijos problemos	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių socialiniai pedagogai	Spalio, gegužės mėn.
8.11. Naujai atvykusių mokinių adaptacijos stebėjimas	Išsiaiškinamos adaptacinio laikotarpio problemos bei teikiama pagalba klasių vadovams, tėvams (globėjams, rūpintojams)	VGK pirmininkas, pagalbos mokiniui specialistai	Pagal poreikį
<i>Preveninių renginių organizavimas</i>			
8.12. Tarptautinė tolerancijos savaitė	Mokinių tolerancijos, kūrybiškumo, atsakomybės už savo veiksmus ugdymas, smurto, patyčių prevencija	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių socialiniai pedagogai, klasių vadovai	Lapkričio mėn.
8.13. Respublikinė akcija „Savaitė be patyčių“	Mokinių pilietinės atsakomybės ir asmenybės ūgties ugdymas	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių socialiniai pedagogai, klasių vadovai	Kovo mėn.
8.14. Pasaulinė autizmo supratimo diena	Mokyklos bendruomenės tolerancijos ugdymas	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių specialieji pedagogai, klasių vadovai	Balandžio mėn.
Darbas su tėvais			

Priemonės pavadinimas	Laukiamas rezultatas	Atsakingas	Data
8.15. Pedagoginis tėvų švietimas socialiniuose tinkluose, diskusijų, susirinkim metu	Bendravimas ir bendradarbiavimas su mokinių tėvais, socialinių, pedagoginių, psichologinių problemų analizavimas, stebėjimas ir savalaikės pagalbos suteikimas	Administracija mokyklos, VGK pirmininkas mokyklos skyrių pagalbos vaikui specialistai	Pagal poreikį visus metus
8.16. Tėvų konsultavimas vaikų lankomumo, pasiekimų ir pažangos, mokyklos Darbo tvarkos taisyklių laikymosi klausimais	Suteikiama reikiama informacija	VGK pirmininkas ir nariai	Pagal poreikį visus metus
8.17. SUP mokinių tėvų supažindinimas ir konsultacijų bei pagalbos suteikimas dėl iškilusių vaiko ugdymo(si), kalbos ir komunikacijos sutrikimų, elgesio, psichologinių problemų bei rekomenduojami jų šalinimo būdai	Tėvams suteikiama informacija bei būtina pagalba	VGK pirmininkas, mokyklos skyrių pagalbos vaikui specialistai	Pagal poreikį

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

9. VGK veiklos planas, esant poreikiui, gali būti koreguojamas.

Joniškio r. pagrindinės mokyklos
2025–2026 mokslo metų veiklos plano
6 priedas

JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ VAIKŲ TĖVŲ ŠVIETIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Joniškio r. pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) (toliau – tėvų) švietimo planas parengtas vadovaujantis Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308, Joniškio r. pagrindinės mokyklos 2023–2025 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-9, bei atsižvelgus į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, Joniškio rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus įvardintus prioritetus.

2. Tėvų švietimo plano paskirtis:

2.1. tėvų informavimas – viena iš pagrindinių priemonių, įgalinančių tėvus, pedagogus, socialinius partnerius aktyviai dalyvauti vaikų ugdymo ir priežiūros procesuose;

2.2. tėvų įsitraukimas – reguliarus, abipusis dalyvavimas ir prasminga komunikacija, leidžianti tėvams vaidinti svarbų vaidmenį jų vaikų mokymosi procesuose bei skatinanti tėvų dalyvavimą mokyklos gyvenime;

2.3. tėvų švietimas padės suformuoti mokyklos ir tėvų partnerystės vertės suvokimą, apsispręsti dėl bendradarbiavimo formų ir informacijos sklaidimo apie vaiko raidos ugdymo ypatumų būdus.

3. Tėvų švietime dalyvauja mokinių tėvai, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai, mokyklos administracija, socialiniai partneriai.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

4. Tėvų švietimas mokykloje vykdomas visus mokslo metus. Tėvai kviečiami dalyvauti mokyklos renginiuose, šventėse, klasių išvykose, neformaliose veiklose, pamokose, vykstančiose ne mokykloje, drauge spręsti iškilusias problemas, planuoti mokyklos veiklą. 1–10 klasių vadovai organizuoja nuo 1 iki 2 klasės tėvų susirinkimus. Klasių vadovai ne rečiau kaip kartą per mėnesį supažindina ir informuoja pasirinktinai tinkamiausiais, prienamiausiais ir priimtinausiais tėvams būdais su auklėtinių pasiekimais ir pažanga. Tėvams yra sudarytos galimybės atvirai bendrauti ir bendradarbiauti su mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais, administracija. Mokyklos tinklalapyje www.jrpm.lt nuorodoje „Tėvams“ pateikiamos tėvų švietimo nuorodos į aktualius mokymus

ar paskaitas, kuriuose kiekvienas tėvas, auginantis mokyklinio amžiaus vaiką, gali rasti naudingos informacijos.

III SKYRIUS TĖVŲ ŠVIETIMO PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Tikslas – vykdyti tėvų švietimą, suteikiant pedagoginių ir psichologinių žinių apie kintančius vaiko poreikius, galimas problemas ir jų sprendimų galimybes, siekiant kiekvieno vaiko sėkmės ir asmenybės ūgties užtikrinimo.

6. Uždaviniai:

6.1. uždavinys: plėtoti tėvų, mokytojų, klasės vadovų, pagalbos vaikui specialistų bendradarbiavimą įgyvendinant įtraukujį ugdymą, teikiant įvairiapusę pedagoginę, psichologinę, socialinę informaciją:

Veikla	Kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai	Vykdymo laikas	Vykdytojai
Pedagoginės, psichologinės, socialinės, informacinės pagalbos teikimas mokyklos bendruomenės nariams	Tikslinga, savalaikė ir nuolatinė prevencija bei pagalba. Visi besikreipiantys gauna reikalingą informacinę pagalbą	Nuolat darbo dienomis 8.00–17.00, mokyklos administracija–iškilus ekstremalioms situacijoms, bet kuriuo paros metu	Klasių vadovai, pagalbos vaikui specialistai, mokytojai, mokyklos administracija
Nuolatinis informacijos atnaujinimas mokyklos tinklapyje www.jrpm.lt	Mokyklos internetinis tinklapis 100 proc. atitinka įstaigos informacijos sklaidai keliamus reikalavimus. Kiekvieną savaitę atnaujinama tinklapio informacija	Visus metus	Atsakingi mokytojai
Mokyklos veiklos sklaida FB paskyrose	Mokyklos skyrių FB paskyros atnaujinamos po kiekvieno skyriaus ar mokyklos renginio, bet ne rečiau kaip vieną kartą per dvi savaites	Nuolat	Atsakingi mokytojai

Veikla	Kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai	Vykdyimo laikas	Vykdytojai
Individualūs klasių susirinkimai tėvams (2–3 per mokslo metus). Susirinkimai gali vykti ir nuotoliniu būdu	Kas pusmetį organizuojamuose susirinkimuose kontaktiniu būdu dalyvauja daugiau nei 31 proc., nuotoliniuose – daugiau nei 71 proc. mokinių tėvų	Mokslo metų pradžioje, pasibaigus pusmečiams	Klasių vadovai
Klasių vadovų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokyklos administracijos bendravimas ir individualus bendradarbiavimas su mokinių tėvais	Mokyklos direktorius ir pavaduotojas ugdymui susitinka individualiems pokalbiams su visais pageidaujančiais mokinių tėvais. 100 proc. klasių vadovų, mokytojų, pagalbos vaikui specialistų sudaro galimybes tėvams asmeniškai bendrauti dėl vaiko asmeninės ūgties. Daugiau nei 62 proc. tėvų patenkinti jiems dominančia informacija gaunama pasirinktinai tinkamiausiais, prieinamiausiais ir priimtinausiais tėvams būdais.	Nuolat	Mokyklos administracija, klasių vadovai, mokytojai, pagalbos vaikui specialistai

6.2. uždavinys: Stiprinti šeimos integralumą į ugdymo procesą, įtraukiant tėvus į mokyklos veiklą:

Veikla	Kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai	Vykdyimo laikas	Vykdytojai
Interaktyvus bendravimas su tėvais (apklausos, anketos tėvams)	Daugiau nei 61 proc. tėvų dalyvauja mokyklos veiklos kokybės įsivertinime. 2–4 kartus per metus daugiau nei 61 proc. tėvų dalyvauja interaktyviose apklausose dėl mokyklos veiklos tobulinimo. Daugiau nei 11 proc. tėvų teikia siūlymus dėl mokyklos veiklos tobulinimo.	Per mokslo metus	Mokyklos administracija, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
Mokyklos bendruomenės renginių organizavimas	Kiekvienos grupės, klasės vaikų tėvai dalyvauja renginiuose skirtuose Joniškio rajono savivaldybės ugdymo įstaigų	Per mokslo metus	Mokyklos administracija, klasių vadovai

Veikla	Kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai	Vykdyto laikas	Vykdytojai
	<p>bendruomeninėms iniciatyvoms finansuoti.</p> <p>Mokyklos mokslo metų pradžios ir baigimo šventėse dalyvauja daugiau nei 51 proc. vaikų šeimų atstovų.</p>	Rugsėjo, birželio mėnesiais	Mokyklos administracija, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo mokytojai
Klasių, grupių išvykos ar veiklos	Klasių, grupių išvykas gali siūlyti ar organizuoti vaikų tėvai. Stiprės tėvų, mokytojų ir mokinių bendravimas bei bendradarbiavimas	Per mokslo metus	Klasių vadovai, klasių tėvų atstovai.

IV SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

7. Mokyklos tėvų švietimo planas gali būti keičiamas, atsižvelgiant į ugdymo proceso pokyčius ar pakeistus jį reglamentuojančius dokumentus.

Joniškio r. pagrindinės mokyklos
2025–2026 mokslo metų veiklos plano
7 priedas

**JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2025–2026 MOKSLO METŲ DIREKTORIAUS, DIREKTORIAUS PAVADUOTOJO
UGDYMUI, MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ KVALIFIKACIJOS
TOBULINIMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Joniškio r. pagrindinės mokyklos (toliau – mokykla) 2025–2026 mokslo metų direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimo planas (toliau – tobulinimo planas) parengtas vadovaujantis Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo aprašu, patvirtintu Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 27 d. įsakymu Nr. V-347, bei atsižvelgiant į Joniškio r. pagrindinės mokyklos 2023–2025 metų strateginį veiklos planą, kuriam pritarta Joniškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. A-39, ir, patvirtintu Joniškio r. pagrindinės mokyklos direktoriaus 2023 m. sausio 12 d. įsakymu Nr. V-9.

**II SKYRIUS
TOBULINIMO PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

2. Tikslas – sudaryti sąlygas ir skatinti mokyklos direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus įgyti ir plėtoti vadovavimo, lyderystės, pedagogines bei dalykines kompetencijas, siekiant užtikrinti aukštą švietimo kokybę.

3. Uždaviniai:

3.1. tenkinti mokyklos direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo poreikius bei sudaryti sąlygas dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose;

3.2. plėtoti mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo;

3.3. racionaliai naudoti kvalifikacijai tobulinti skirtas lėšas.

4. Tobulinimo plano turinys:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
4.1.	Informacijos apie kvalifikacijos tobulinimo renginius skelbimas.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus	Ugdymo naujovių taikymas, aukštesnė ugdymo kokybė
4.2.	Dalykinių, pedagoginių, kvalifikacijos kėlimo seminarų ir mokymų lankymas	Direktorių, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Per mokslo metus	Aukštesnė dalykinė, pedagoginė kompetencija

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Laikas	Laukiamas rezultatas
		mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai		
4.3.	Šiuolaikinių IT ir programinės įrangos naudojimas ugdymo procese.	Direktorių, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per mokslo metus	Kompetencijų, reikalingų veiksmingam IT ir programinės įrangos naudojimui, tobulinimas
4.4.	Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendravimo ir bendradarbiavimo inicijavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Per mokslo metus	Gerosios darbo patirties sklaida
4.5.	Metodinė pagalba naujai pradėjusiems dirbti mokytojams bei švietimo pagalbos specialistams.	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba	Per mokslo metus	Suteikta mokytojams, švietimo pagalbos specialistams dalykinė bei pedagoginė pagalba, konsultacijos
4.6.	Metodinės medžiagos, priemonių kaupimas ir atnaujinimas.	Mokytojai	Per mokslo metus	Sukaupta didesnė metodinės medžiagos bazė. Pedagoginių ir metodinių naujovių naudojimas ugdomojoje veikloje
4.7.	Parodų, švenčių, renginių, išvykų, ekskursijų, konkursų, akcijų, projektinės veiklos organizavimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Per mokslo metus	Stiprės mokyklos bendruomenės narių sutelktumas, tarpusavio pasitikėjimas bei pagalba

III SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

5. Tobulinimo planas, esant poreikiui, gali būti koreguojamas.
