

## **JONIŠKIO R. PAGRINDINĖ MOKYKLA, kodas 306139248**

**PRITARTA**

Joniškio rajono savivaldybės  
mero 2026 m. vasario 17 d.  
potvarkiu Nr. M-63

**PATVIRTINTA**

Joniškio r. pagrindinės mokyklos  
direktoriaus 2026 m. vasario 18 d.  
įsakymu Nr. V-67

### **JONIŠKIO R. PAGRINDINĖS MOKYKLOS 2026–2028 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

#### **I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS**

##### **SITUACIJOS ANALIZĖ.**

Joniškio r. pagrindinė mokykla (toliau–mokykla) įsteigta Joniškio rajono savivaldybės tarybos 2022 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. T-149, veiklą pradėjo 2022 m. rugsėjo 1 d.

Mokykla įgyvendina ikimokyklinio (toliau – IKI), priešmokyklinio (toliau – PUG), pradinio, pagrindinio ugdymo programas, pradinio ir pagrindinio ugdymo individualizuotas, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas jas pritaikius mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programas.

Mokyklą sudaro trys struktūriniai padaliniai (toliau – skyriai): Gasčiūnų skyrius, Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius, Kriukų skyrius.

Mokyklai vadovauja direktorius, dirba pavaduotojas ugdymui, pavaduotojas ūkiui, 58 mokytojai, iš jų, turintys kvalifikacines kategorijas: 5 mokytojai (8,62 proc.), 38 vyresnieji mokytojai (65,52 proc.), 15 metodininkų (25,86 proc.), 40 aplinkos darbuotojų. Pagalbą mokiniams teikia – 2 socialiniai pedagogai, 3 specialieji pedagogai, logopedai, psichologas (pagal poreikį, bendradarbiaujant su Joniškio švietimo centro Pedagogine psichologine tarnyba), 1 ugdymo karjerai specialistas.

Mokyklos strateginį planą rengė mokyklos direktoriaus 2025 m. lapkričio 14 d. įsakymu Nr. V-516 sudaryta darbo grupė. Mokyklos 2026–2028 metų strateginis veiklos planas parengtas vadovaujantis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Geros mokyklos koncepcija, Joniškio rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu, Joniškio rajono savivaldybės 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, Joniškio r. pagrindinės mokyklos nuostatais, nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų, pagrindinio ugdymo

pasiekimų patikrinimų, mokinių mokslo metų pasiekimų duomenimis, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu.

2022–2025 metais suformuota (klasės, komplektai, mokinių skaičiai)

2022 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 409 vaikai

Klasė, grupė	Gasčiūnų skyrius		Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius		Kriukų skyrius	
	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius
IKI	1	18	2	25	1	12
PUG	1	11	1	13	1	9
1–4 klasės	3	36	4	49	3	31
5–10 klasės	6	66	6	71	6	68
Viso komplektų	grupių – 2 klasių – 9	131	grupių – 3 klasių – 10	158	grupių – 2 klasių – 9	120

2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 401 vaikas

Klasė, grupė	Gasčiūnų skyrius		Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius		Kriukų skyrius	
	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius
IKI	1	17	2	29	1	14
PUG	1	10	1	14	1	10
1–4 klasės	3	31	4	50	3	27
5–10 klasės	6	64	6	64	6	71
Viso komplektų	grupių – 2 klasių – 9	122	grupių – 3 klasių – 10	157	grupių – 2 klasių – 9	122

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 360 vaikų

Klasė, grupė	Gasčiūnų skyrius		Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius		Kriukų skyrius	
	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių komplektų skaičius	Vaikų skaičius
IKI	1	12	2	26	1*	11
PUG	1	11	1	13	1*	7
1–4 klasės	2	23	4	47	3	29
5–10 klasės	5	45	6	63	6	73
Viso komplektų	grupių – 2 klasių – 7	91	grupių – 3 klasių – 10	149	grupių – 1* klasių – 9	120

Pastaba: \* pažymėta jungtinė grupė

2025 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 322 vaikai

Klasė, grupė	Gasčiūnų skyrius		Gataučių Marcės Katiliūtės skyrius		Kriukų skyrius	
	Grupių, klasių kompleksų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių kompleksų skaičius	Vaikų skaičius	Grupių, klasių kompleksų skaičius	Vaikų skaičius
IKI	1*	11	1	17	1*	9
PUG	1*	4	1	10	1*	3
1–4 klasės	2	23	4	41	2	24
5–10 klasės	6	61	5	57	5	62
Viso kompleksų	grupių – 1* klasių – 8	99	grupių – 2 klasių – 9	125	grupių – 1* klasių – 7	98

### ŠVIETIMO ĮSTAIGOS STRATEGIJA.

**Mokyklos vizija.** Mokykla – mokiniui, jo pažangai, pasiekimams, turtingoms, įsimenančioms, prasmingoms, malonioms gyvenimo mokykloje ir mokymosi patirtims.

**Mokyklos misija.** Kokybiškas ugdymas(is) įtraukiančioje ar saugioje aplinkoje, siekiant asmenybės ūgties ir atsižvelgiant į kiekvieno mokinio poreikius ir galimybes.

**Mokyklos filosofija.** Kartu kuriame bendruomenišką mokyklą, kurioje būtų gera visiems.

### Mokyklos stiprybės, silpnybės, grėsmės, galimybės (toliau – SSGG).

Atlikus mokyklos 2022–2025 metų strateginio veiklos plano, 2022–2024 metų mokyklos metų veiklos ataskaitų, 2022–2024 metų mokyklos vadovo metų veiklos ataskaitų, 2022–2024 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo išvadų analizės, išryškintos mokyklos SSGG.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiklos planavimas ir organizavimas.</li> <li>• Aktyvus mokinių dalyvavimas sportinėje veikloje ir aukšti mokinių sportiniai pasiekimai.</li> <li>• Nuolat besimokantys ir bendradarbiaujantys pedagogai.</li> <li>• Bendradarbiavimas tarp mokyklos skyrių.</li> <li>• Įtraukiojo ugdymo praktikos.</li> <li>• Kokybiška maitinimo paslauga.</li> <li>• Mokyklos materialinė bazė.</li> <li>• Bendradarbiavimas su bendruomenėmis ir socialiniais partneriais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokėjimo mokytis įgūdžių stoka, nenuoseklus mokymasis.</li> <li>• Mokinių atsakomybės stoka už jų pačių mokymąsi.</li> <li>• Mokinių pasiekimo ir pažangos, įsivertinimo stoka.</li> <li>• Partnerystės su mokinių tėvais (globėjas, rūpintojais) (toliau – tėvai), siekiant išsikeltų mokyklos tikslų, stoka.</li> <li>• Psichologo pagalbos stoka.</li> <li>• Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė sveikata.</li> </ul>

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> <li>• STEAM veiklos, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.</li> <li>• Mokinių mokymosi motyvacijos, bei savivaldaus mokymosi kompetencijos ugdymas.</li> <li>• Besimokančios mokyklos bendruomenės ugdymas.</li> <li>• Savalaikės, kryptingos pagalbos teikimas kiekvienam mokiniui, užtikrinant lygias ugdymosi galimybes.</li> <li>• Bendruomeniškos mokyklos kūrimas.</li> <li>• Veiksmingo bendradarbiavimo su bendruomenėmis ir socialiniais partneriais kūrimas ir plėtojimas.</li> <li>• Kibernetinės erdvės neigiamo poveikio mažinimas.</li> <li>• Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose.</li> <li>• Veiklų organizavimas Visos dienos mokykloje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepalanki demografinė situacija.</li> <li>• Nepakankamas tėvų dėmesys vaikų mokymuisi.</li> <li>• Informacinių technologijų dirbtinio intelekto įtaka.</li> <li>• Sveikatą žalojančių, sukeliančių neigiamas priklausomybes priemonių gausa ir prieinamumas.</li> <li>• Specialistų (ypatingai psichologų) trūkumas.</li> </ul>

### 2026–2028 METŲ PRIORITETAI.

1. Kiekvieno mokinio asmenybės ūgtis: asmenybinė branda, bendrieji ir dalykiniai mokymosi pasiekimai, mokinio individuali pažanga.

2. Lygios galimybės ugdymuisi, mokymosi integralumas, veiksmingumas, kontekstualumas bei individualias galimybes atitinkantys mokymosi pasiekimai.

3. Saugi emocinė aplinka mokykloje, kurioje mokiniai jaučiasi psichologiškai saugūs, priimti, jų nuomonė ir idėjos yra išklausomos ir gerbiamos, savo buvimą mokykloje mokiniai laiko prasmingu.

## II SKYRIUS TIKSLAS

**01. TIKSLAS.** Besimokančios mokyklos bendruomenės ugdymas: gerinant ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties bei grindžiant mokyklos veiklą mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymu(si), teikti kokybišką ir savalaikę mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams saugioje mokyklos aplinkoje.

Produkto/rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir matavimo vienetas	2026 metai	2027 metai	2028 metai
1. Mokiniai moka įsivertinti savo pažangą, bei kompetencijas (proc.)	78	78,5	79

Produkto/rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2026 metai	2027 metai	2028 metai
2. Savivaldaus mokymosi požymiai pamokose (proc.)	73	73,5	74
3. Mokiniai geba susieti turimas kompetencijas bei asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis (proc.)	60	60,5	61
4. Mokyklos bendruomenės nariai didžiuojasi mokykloje pasiektais asmeniniais ir kolektyviniais pasiekimais (proc.)	80,5	81	81,5
5. Inovatyvių, atitinkančių kiekvieno mokinio galias ir poreikius mokymo(si) metodų ir įrankių naudojimas (proc.)	95	95,5	96
6. Mokinių dalyvavimas Visos dienos mokyklos veiklose: konsultacijos/neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimai (proc.)	55,9/66	56/66,5	56,5/67
7. Teikiama savalaikė pedagoginė pagalba visiems mokiniams (proc.)	100	100	100
8. Mokiniai suvokia vidinį poreikį tobulėti, kuriant ir palaikant palankų emocinį klimatą mokykloje (proc.)	70	70,5	71
9. Pedagogų metodinės patirties, dalykinių ir bendrųjų kompetencijų sklaida, vadovaujantis Kolegialaus grįžtamojo ryšio (toliau – KGR) nuostatomis (proc.)	100	100	100
10. Mokiniai teigiamai vertina praktinį ir patyriminį mokymą(si), STEAM veiklas (proc.)	92	92,5	93
11. Dalykiškas, pasitikėjimu ir pagarba grįstas mokyklos bendruomenės narių bendravimas (proc.)	78	79	80
12. Mokyklos bendruomenės ir asmenybės auginimas pažangos pokyčiams (proc.)	99	99,2	99,5

## 01. TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

**01.01.UŽDAVINYS.** Stiprinti paveikų mokinių, jų tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant bei skatinant mokinio pažangą ir asmeninės atsakomybės už mokymąsi ugdymą: išsikelti mokymosi lūkesčius, pasirenkant mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis), įsivertinti pasiekimus, pažangą bei asmenybės ūgtį.

### **PRIEMONĖS:**

01.01.1. Mokiniai pildo Mokinio asmeninės pažangos aplanką, mokosi stebėti, fiksuoti, įsivertinti ir analizuoti asmeninę pažangą, suteikiant galimybę tėvams susipažinti su vaiko asmenybės ūgtimi.

01.01.2. Mokiniai siekia asmeninės pažangos, prisiimdami asmeninę atsakomybę už pasiekimus ir pažangą.

01.01.3. Mokiniai susieja mokyklos lankymą su asmeniniais pasiekimais ir pažanga.

01.01.4. Mokiniai mokomi (savivaldaus mokymosi): išsikelti mokymosi uždavinį, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, klausti ir prašyti pagalbos, planuoti ir valdyti laiką, ieškoti informacijos, kryptingai veikti, siekiant išsikeltų uždavinių, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, stebėti ir įvertinti savo pažangą.

01.01.5. Dalykų mokytojai, klasės vadovas 2 kartus per pusmetį (4 kartus per mokslo metus) su kiekvienu mokiniu aptaria jo individualią pažangą ir sutaria dėl mokymosi sėkmingumo, aptaria mokymosi sunkumus, padeda mokiniui nusistatyti mokymosi poreikius bei mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis).

01.01.6. Ugdomas mokinių gebėjimas susieti turimas kompetencijas ir pasiektą asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis.

01.01.7. Siekiant skatinti mokyklos bendruomenės narius didžiuotis mokykloje pasiektais asmeniniais ir kolektyviniais pasiekimais, akademiniais, sportiniais, meniniais mokinių pasiekimai ir laimėjimai viešinami spaudoje ir elektroninėje erdvėje.

**01.02. UŽDAVINYS.** Plėtoti kokybišką, visiems prieinamą švietimą, orientuotą į mokinių poreikius: aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį (įtraukusis ugdymas), sudaryti sąlygas teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę pagalbą.

**PRIEMONĖS:**

01.02.1. Mokytojai tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius mokymo(si) organizavimo metodus bei įrankius, kuriuos mokiniai atpažįsta.

01.02.2. Mokiniam užtikrinama po pamokų saugi laisvalaikio aplinka ir kryptingas bei paveikus neformalusis vaikų švietimas Visos dienos mokyklos veiklose.

01.02.3. Mokiniam sudarytos galimybės lankyti tikslines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas. Mokiniam, nepatenkinamais pažymiais baigusiam pusmetį, konsultacijos yra privalomos.

01.02.4. Mokiniai mokomi racionaliai planuoti savo laiką mokymuisi ir poilsiui, taip užtikrinant palankią mokinio emocinę bei psichologinę savijautą.

**01.03. UŽDAVINYS.** Skatinti tvarų bendradarbiavimą, nuolatinį profesinį tobulėjimą, darbinę dermę tarp pedagogų (dalykiniu ir emociniu lygmeniu), plėtoti kryptingą mokinių šeimų ir mokyklos bendruomenės narių veiklą, puoselėjant mokyklos kultūrą.

**PRIEMONĖS:**

01.03.1. Įgyvendinant KGR nuostatas, savanoriškai sudarytos mokytojų grupės veda ir stebi kolegų vedamas pamokas. Mokytojai, dalyvavę tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasidalija įgyta informacija, teorinės žinios taikomos praktikoje.

01.03.2. Integruotos pamokos, STEAM veiklos, ugdymo karjerai užsiėmimai vedami pasinaudojant mokyklos partnerių infrastruktūra.

01.03.3. Susitarimų kultūros nuoseklus laikymasis bei dalykiškas, pasitikėjimu ir pagarba grįstas mokyklos bendruomenės narių bendravimo kūrimas.

01.03.4. Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, įtraukiant visų mokyklos bendruomenės grupių atstovus, kviečiami tėvai į susitikimus su mokytojais ir mokyklos administracija, taip įgalinant mokyklos bendruomenę diskutuoti, teikti pasiūlymus ir veikti drauge.

01.03.5. Bendradarbiaujama su menininkais, kultūros atstovais, žymiais žmonėmis (tame tarpe ir baigusiais mokyklą), kultūros ir meno institucijomis, puoselėjant mokyklos kultūrą ir ugdant mokinių kompetencijas.

Joniškio r. pagrindinės mokyklos 2026–2028  
metų strateginio veiklos plano  
priedas

**STRAPIS LENTELE**

**01. TIKSLAS.** Besimokančios mokyklos bendruomenės ugdymas: gerinant ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties bei grindžiant mokyklos veiklą mokyklos bendruomenės susitarimais ir mokymusi, teikti kokybišką ir savalaikę mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pagalbą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams saugioje mokyklos aplinkoje.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingi asmenys	Finansavimas	Rezultato vertinimo kriterijus
01.01. Stiprinti paveikų mokinių, jų tėvų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant bei skatinant mokinio pažangą ir asmeninės atsakomybės už mokymąsi ugdymą: išsikeliant mokymosi lūkesčius, pasirenkant mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis), įsivertinti pasiekimus, pažangą bei asmenybės ūgtį	Mokiniai pildo Mokinio asmeninės pažangos aplanką, mokosi stebėti, fiksuoti, įsivertinti ir analizuoti asmeninę pažangą, suteikiant galimybę tėvams susipažinti su vaiko asmenybės ūgtimi	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokinių, teigiančių, kad geba įsivertinti savo mokymosi rezultatus, nuomonė išreikšta: 2026 m. – 78 proc., 2027 m. – 78,5 proc., 2028 m. – 79 proc. Mokinių teiginiui pritariančių tėvų nuomonė išreikšta: 2026 m. – 67,3 proc., 2027 m. – 67,5 proc., 2028 m. – 68 proc.
	Mokiniai siekia asmeninės pažangos, priimdami asmeninę atsakomybę už pasiekimus ir pažangą	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	Mokinių, pastebinčių, kad palaipsniui daro pažangą, nuomonė išreikšta: 2026 m. – 72,5 proc., 2027 m. – 72,7 proc., 2028 m. – 73 proc. Mokinių teiginiui pritariančių tėvų nuomonė išreikšta: 2026 m. – 71 proc., 2027 m. – 71,5 proc., 2028 m. – 72 proc.
	Mokiniai susieja mokyklos lankymą su asmeniniais pasiekimais ir pažanga	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokinių, manančių, kad mokyklos lankymas susijęs su pasiekimais ir pažanga, nuomonė išreikšta: 2026 m. – 72,5 proc., 2027 m. – 72,7 proc., 2028 m. – 73 proc.
	Mokiniai mokomi (savivaldus	Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Mokymo lėšos	Mokinių teigiančių, kad mokykloje juos moko, kaip reikia mokytis, pamokų ir kitų

Uždavinys	Priemonė	Atsakingi asmenys	Finansavimas	Rezultato vertinimo kriterijus
	mokymosi): išsikelti mokymosi uždavinį, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, klausti ir prašyti pagalbos, planuoti ir valdyti laiką, ieškoti informacijos, kryptingai veikti, siekiant išsikeltų uždavinių, aptarti ir vertinti savo mokymąsi, stebėti ir įvertinti savo pažangą.	dalykų mokytojai, klasių vadovai		veiklų metu pakankamai dėmesio skiriama metakognityvinių strategijų (įsiminimo, informacijos atrankos, mąstymo būdų) mokymui, nuomonė išreikšta: 2026 m. – 73 proc., 2027 m. – 73,5 proc., 2028 m. – 74 proc. Mokytojų, pritariančių mokinių teiginiui, nuomonė išreikšta: 2026 m. – 74 proc., 2027 m. – 74,5 proc., 2028 m. – 75 proc.
	Dalykų mokytojai, klasės vadovas 2 kartus per pusmetį (4 kartus per mokslo metus) su kiekvienu mokiniu aptaria jo individualią pažangą ir sutaria dėl mokymosi sėkmingumo, aptaria mokymosi sunkumus, padeda mokiniui nusistatyti mokymosi poreikius bei mokymosi strategijas (savivaldus mokymasis)	Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	Su kiekvienu mokiniu dalykų mokytojai ir klasės vadovas 2 kartus per mokslo metų pusmetį – prasidedant ir baigiantis pusmečiui su kiekvienu mokiniu aptaria jo individualią pažangą ir sutaria dėl mokymosi sėkmingumo
	Ugdomas mokinių gebėjimas susieti turimas kompetencijas ir pasiektą asmeninę	Mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo karjerai specialistai, klasių vadovai	Mokymo lėšos	Mokinių, teigiančių, kad geba susieti turimas kompetencijas ir pasiektą asmeninę pažangą su karjeros galimybėmis, nuomonė išreikšta:

Uždavinys	Priemonė	Atsakingi asmenys	Finansavimas	Rezultato vertinimo kriterijus
	pažangą su karjeros galimybėmis			2026 m. – 60 proc., 2027 m. – 60,5 proc., 2028 m. – 61 proc.
	Siekiant skatinti mokyklos bendruomenės narius didžiuotis mokykloje pasiektais asmeniniais ir kolektyviniais pasiekimais, akademiniais, sportiniais, meniniais mokinių pasiekimai ir laimėjimai viešinami spaudoje ir elektroninėje erdvėje	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Mokymo lėšos	Mokinių, teigiančių, kad mokytojai pagiria ir pasidžiaugia mokiniais, kurie pasiekia išskirtinių rezultatų ir laimėjimų, nuomonė išreikšta: 2026 m. – 80,5 proc., 2027 m. – 81 proc., 2028 m. – 81,5 proc. Mokinių teiginiui pritariančių tėvų nuomonė išreikšta: 2026 m. – 63 proc., 2027 m. – 63,5 proc., 2028 m. – 64 proc.
01.02. Plėtoti kokybišką, visiems prieinamą švietimą, orientuotą į mokinių poreikius: aktualizuoti ir personalizuoti ugdymo turinį (įtraukusis ugdymas), sudaryti sąlygas teikti mokiniams pedagoginę, psichologinę pagalbą	Mokytojai tinkamai ir tikslingai naudoja inovatyvius mokymo(-si) organizavimo metodus bei įrankius, kuriuos mokiniai atpažįsta	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	Mokytojų, tinkamai ir tikslingai naudojančių inovatyvius mokymo(si) organizavimo metodus bei įrankius, pokytis procentais: 2026 m. – 95 proc., 2027 m. – 95,5 proc., 2028 m. – 96 proc. Mokinių, teigiančių, kad atpažįsta inovatyvius mokymo(si) organizavimo metodus bei įrankius, nuomonė išreikšta: 2026 m. – 73 proc., 2027 m. – 73,5 proc., 2028 m. – 74 proc.
	Mokiniams užtikrinama po pamokų saugi laisvalaikio aplinka ir kryptingas bei paveikus neformalusis vaikų švietimas Visos dienos mokyklos veiklose	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai	Mokymo lėšos	3 kartus per savaitę 100 proc. mokinių sudarytos sąlygos prasmingai leisti laiką vaikui emociškai palankioje ir saugioje mokyklos aplinkoje. Neformaliojo vaikų švietimo veiklų lankymas 1–4 klasėse: 2026 m. – 100 proc., 2027 m. – 100 proc., 2028 m. – 100 proc.; 5–10 klasėse: 2026 m. – 66

Uždavinys	Priemonė	Atsakingi asmenys	Finansavimas	Rezultato vertinimo kriterijus
				proc., 2027 m.– 66,5 proc., 2028 m. – 67 proc.
	Mokiniam sudarytos galimybės lankyti tikslines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas. Mokiniam, nepatenkinamais pažymiais baigusiems pusmetį, konsultacijos yra privalomos	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	Mokinių, lankančių tikslines mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijas: 2026 m. – 55,9 proc., 2027 m. – 56 proc., 2028 m. – 56,5 proc. 100 proc. teikiama savalaikė pedagoginė pagalba visiems mokiniams
	Mokiniai mokomi racionaliai planuoti savo laiką mokymuisi ir poilsiui, taip užtikrinant palankią mokinio emocinę bei psichologinę savijautą	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	Mokinių, teigiančių, jog mokomi turėti savo tikslų ir jų kryptingai bei atsakingai siekti, pabaigti pradėtus darbus, nuomonės išraiška: 2026 m. – 70 proc., 2027 m. – 70,5 proc., 2028 m. – 71 proc. Mokinių teiginiui pritariančių tėvų nuomonė išreikšta: 2026 m. – 63 proc., 2027 m. – 63,5 proc., 2028 m. – 64 proc.
01.03. Skatinti tvarų bendradarbiavimą, nuolatinį profesinį tobulėjimą, darbinę dermę tarp pedagogų (dalykiniu ir emociniu lygmeniu), plėtoti kryptingą mokinių šeimų ir mokyklos bendruomenės narių	Įgyvendinant KGR nuostatas, savanoriškai sudarytos mokytojų grupės veda ir stebi kolegų vedamas pamokas. Mokytojai, dalyvavę tiksliniuose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasidalija įgyta informacija,	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	Įgyvendinant KGR nuostatas, savanoriškai sudarytos mokytojų grupės 100 proc. veda ir stebi kolegų vedamas pamokas ar veiklas

Uždavinys	Priemonė	Atsakingi asmenys	Finansavimas	Rezultato vertinimo kriterijus
veiklą, puoselėjant mokyklos kultūrą	teorinės žinios taikomos praktikoje			
	Integruotos pamokos, STEAM veiklos, ugdymo karjerai užsiėmimai vedami pasinaudojant mokyklos partnerių infrastruktūra	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai, ugdymo karjerai specialistai	Mokymo lėšos	Mokinių, teigiamai vertinančių praktinį ir patyriminį mokymą(si), nuomonė išreikšta: 2026 m. – 92 proc., 2027 m.– 92,5 proc., 2028 m. – 93 proc.
	Susitarimų kultūros nuoseklus laikymasis bei dalykiškas, pasitikėjimu ir pagarba grįstas mokyklos bendruomenės narių bendravimo kūrimas	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	100 proc. mokytojų laikysis vieningų reikalavimų. Mokytojų, motyvuojančių mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi rezultatų: 2026 m. – 78 proc., 2027 m.– 79 proc., 2028 m. – 80 proc.
	Organizuojami tradiciniai mokyklos renginiai, įtraukiant visų mokyklos bendruomenės grupių atstovus, kviečiami tėvai į susitikimus su mokytojais ir mokyklos administracija, įgalinant mokyklos bendruomenę diskutuoti, teikti pasiūlymus ir veikti drauge	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinė taryba, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos	Tradiciniuose mokyklos renginiuose dalyvavę mokiniai: 2026 m. – 78 proc., 2027 m.– 79 proc., 2028 m. – 80 proc. Mokinių tėvų nuomonės apie domėjimąsi mokyklos gyvenimu išraiška: 2026 m. – 61 proc., 2027 m.– 61,5 proc., 2028 m. – 62 proc.

Uždavinys	Priemonė	Atsakingi asmenys	Finansavimas	Rezultato vertinimo kriterijus
	Bendradarbiaujama su menininkais, kultūros atstovais, žymiais žmonėmis (tame tarpe ir baigusiais mokyklą), kultūros ir meno institucijomis, puoselėjant mokyklos kultūrą ir ugdant mokinių kompetencijas	Mokyklos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, dalykų mokytojai, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	Mokymo lėšos, Kultūros paso lėšos	100 proc. įgyvendinamos veiklos pagal Joniškio r. savivaldybės biudžeto lėšų ugdymo įstaigų bendruomenių iniciatyvų finansavimą ir Kultūros paso paslaugos kaip priemonės kultūros pažinimo įpročiams ugdyti ir kultūros patirčiai plėsti. Kultūros paso paslaugomis pasinaudos 100 proc. mokinių

---

Joniškio r. pagrindinės mokyklos tarybos  
2025 m. gruodžio 17 d. posėdžio nutarimu  
(2025 m. gruodžio 19 d. protokolas Nr. MT-6)